

# Schule im Distanzunterricht

## Teilbericht

---

### Allgemeine Angaben zu dieser Befragung

Abschlussdatum der Befragung:	25.05.2021
Verwendeter Fragebogen:	Schule im Distanzunterricht
Per E-Mail eingeladene Befragte:	510
Anzahl verschickter/verteilter Papierfragebogen:	0
Total eingeladene Befragte:	510
Vollständig beantwortete Fragebogen:	221
Rücklaufquote:	43,3%
Teilweise beantwortete Fragebogen:	55
Rücklaufquote inkl. teilweise beantwortete Fragebogen:	54,1%

---

### Angaben zu diesem Bericht

Gruppierung der Ergebnisse nach folgendem Kriterium:	Ich bin Schüler/Schülerin der Jahrgangsstufe ...
--	--

## Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala

### Auf einen Blick: Die Fragen mit den höchsten und tiefsten Werten

5 höchste Werte	Ø	5 tiefste Werte	Ø
2.2 - - 2. Ich habe ein eigenes Zimmer, indem ich meine Aufgaben erledigen kann.	3,7	4.9 - - 9. Ich habe das Gefühl, dass ich in Videokonferenzen besser aufpasse als in der Schule.	1,6
2.3 - - 3. Ich habe einen Computer, Tablet oder iPad, welches ich alleine für das Arbeiten im Homeschooling nutzen kann.	3,7	4.6 - - 6. Die Videokonferenzen über die Plattform "Teams" waren oft nicht flüssig oder haben geruckelt.	1,7
4.11 - - 11. Unterricht in der Schule klappt besser als zu Hause.	3,6	7.10 - - 10. Ich bin weniger am Handy, Tablet oder Fernseher.	1,7
2.4 - - 4. Ich kann Unterlagen, die mir meine Lehrpersonen zuschicken, zu Hause ausdrucken.	3,5	4.2 - - 2. Die Videokonferenzen auf "Schulbistum" haben technisch gut geklappt.	2,0
2.1 - - 1. Ich habe einen ruhigen Ort, an dem ich meine Aufgaben erledigen kann.	3,5	4.8 - - 8. Durch die Videokonferenzen konnte ich dem Unterricht besser folgen.	2,1

### Detailergebnisse

#### 2 - Arbeitsplatz und Geräte

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
2.1 - - 1. Ich habe einen ruhigen Ort, an dem ich meine Aufgaben erledigen kann.	Gesamt	4%	8%	23%	65%	3,5	89%	261	3
	Jahrgangsstufe 5	3%	6%	28%	62%	3,5	91%	32	1
	Jahrgangsstufe 6	9%	5%	21%	65%	3,4	86%	43	1
	Jahrgangsstufe 7	0%	10%	13%	77%	3,7	90%	30	0
	Jahrgangsstufe 8	4%	0%	23%	72%	3,6	96%	47	0
	Jahrgangsstufe 9	4%	4%	20%	71%	3,6	92%	49	0
	Jahrgangsstufe 10	2%	18%	30%	50%	3,3	80%	60	1
2.2 - - 2. Ich habe ein eigenes Zimmer, indem ich meine Aufgaben erledigen kann.	Gesamt	6%	2%	6%	86%	3,7	92%	262	2
	Jahrgangsstufe 5	6%	3%	3%	88%	3,7	91%	33	0
	Jahrgangsstufe 6	5%	0%	7%	88%	3,8	95%	42	2

		Qualitätseinschätzung					Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4					
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu					
	Jahrgangsstufe 7	3%	0%	3%	93%		3,9	97%	30	0
	Jahrgangsstufe 8	4%	6%	4%	85%		3,7	91%	47	0
	Jahrgangsstufe 9	8%	0%	6%	86%		3,7	92%	49	0
	Jahrgangsstufe 10	8%	3%	8%	80%		3,6	89%	61	0
2.3 -- 3. Ich habe einen Computer, Tablet oder iPad, welches ich alleine für das Arbeiten im Homeschooling nutzen kann.	Gesamt	4%	10%	4%	83%		3,7	92%	260	4
	Jahrgangsstufe 5	3%	0%	6%	91%		3,8	97%	33	0
	Jahrgangsstufe 6	2%	10%	2%	85%		3,8	95%	41	3
	Jahrgangsstufe 7	0%	0%	21%	79%		3,8	100%	29	1
	Jahrgangsstufe 8	6%	2%	4%	87%		3,7	91%	47	0
	Jahrgangsstufe 9	8%	2%	8%	82%		3,6	90%	49	0
	Jahrgangsstufe 10	2%	11%	11%	75%		3,6	87%	61	0
	2.4 -- 4. Ich kann Unterlagen, die mir meine Lehrpersonen zuschicken, zu Hause ausdrucken.	Gesamt	7%	7%	13%	72%		3,5	85%	261
Jahrgangsstufe 5		0%	3%	8%	79%		3,8	97%	33	0
Jahrgangsstufe 6		7%	5%	5%	84%		3,7	88%	43	1
Jahrgangsstufe 7		7%	11%	14%	68%		3,4	82%	28	2
Jahrgangsstufe 8		11%	6%	6%	77%		3,5	83%	47	0
Jahrgangsstufe 9		10%	6%	16%	67%		3,4	84%	49	0
Jahrgangsstufe 10		7%	11%	20%	62%		3,4	82%	61	0

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
2.5 - - 5. Wir haben zu Hause eine gute Internetverbindung.	Gesamt	5%	15%	38%	41%	3,1	79%	259	5
	Jahrgangsstufe 5	3%	9%	39%	48%	3,3	88%	33	0
	Jahrgangsstufe 6	5%	21%	42%	33%	3,0	74%	43	1
	Jahrgangsstufe 7	0%	18%	39%	43%	3,3	82%	28	2
	Jahrgangsstufe 8	2%	13%	41%	43%	3,3	85%	46	1
	Jahrgangsstufe 9	6%	14%	31%	49%	3,2	80%	49	0
	Jahrgangsstufe 10	12%	17%	38%	33%	2,9	72%	60	1

3 - Kontakt mit der Lehrerin/dem Lehrer

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
3.1 -- 1. Ich habe mehrmals pro Tag Kontakt mit meiner Lehrerin/meinem Lehrer.	Gesamt	21%	37%	25%	17%	2,4	42%	243	10
	Jahrgangsstufe 5	7%	31%	41%	21%	2,8	62%	29	3
	Jahrgangsstufe 6	24%	39%	21%	16%	2,3	37%	38	4
	Jahrgangsstufe 7	18%	46%	21%	14%	2,3	36%	28	1
	Jahrgangsstufe 8	30%	34%	27%	9%	2,2	36%	44	1
	Jahrgangsstufe 9	27%	39%	23%	11%	2,2	34%	44	1
	Jahrgangsstufe 10	17%	35%	22%	27%	2,6	48%	60	0
3.2 -- 2. Ich verstehe, was meine Lehrerin/in Lehrer von mir möchte.	Gesamt	3%	12%	51%	33%	3,1	85%	248	5
	Jahrgangsstufe 5	0%	3%	47%	50%	3,5	97%	32	0
	Jahrgangsstufe 6	8%	15%	38%	40%	3,1	78%	40	2
	Jahrgangsstufe 7	0%	11%	46%	43%	3,3	89%	28	1
	Jahrgangsstufe 8	5%	9%	57%	30%	3,1	86%	44	1
	Jahrgangsstufe 9	2%	11%	53%	33%	3,2	87%	45	0
	Jahrgangsstufe 10	3%	19%	59%	19%	2,9	78%	59	1
3.3 -- 3. Meine Lehrpersonen interessieren sich dafür, wie ich zu Hause arbeite.	Gesamt	11%	18%	38%	33%	2,9	71%	234	19
	Jahrgangsstufe 5	7%	10%	38%	45%	3,2	83%	29	3
	Jahrgangsstufe 6	8%	13%	29%	50%	3,2	79%	38	4
	Jahrgangsstufe 7	0%	26%	30%	44%	3,2	74%	27	2

		Qualitätseinschätzung					3-4	N	KA
		1	2	3	4	Ø			
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
	Jahrgangsstufe 8	12%	10%	48%	30%	3,0	78%	40	5
	Jahrgangsstufe 9	22%	10%	37%	32%	2,8	68%	41	4
	Jahrgangsstufe 10	12%	32%	41%	15%	2,6	56%	59	1
3.4 - - 4. Wenn ich etwas nicht verstanden habe, kann ich bei meiner Lehrperson nachfragen.	Gesamt	3%	8%	31%	58%	3,4	89%	245	8
	Jahrgangsstufe 5	3%	3%	22%	72%	3,6	94%	32	0
	Jahrgangsstufe 6	2%	5%	5%	78%	3,7	93%	41	1
	Jahrgangsstufe 7	0%	0%	26%	74%	3,7	100%	27	2
	Jahrgangsstufe 8	7%	9%	30%	55%	3,3	84%	44	1
	Jahrgangsstufe 9	2%	12%	29%	57%	3,4	86%	42	3
	Jahrgangsstufe 10	2%	12%	53%	34%	3,2	86%	59	1
	3.5 - - 5. Ich verstehe die Aufgaben gut, die wir bearbeiten müssen.	Gesamt	4%	16%	53%	28%	3,0	80%	246
Jahrgangsstufe 5		0%	3%	59%	38%	3,3	97%	32	0
Jahrgangsstufe 6		7%	24%	32%	37%	3,0	68%	41	1
Jahrgangsstufe 7		0%	12%	46%	42%	3,3	88%	26	3
Jahrgangsstufe 8		5%	18%	50%	27%	3,0	77%	44	1
Jahrgangsstufe 9		2%	7%	67%	23%	3,1	91%	43	2
Jahrgangsstufe 10		5%	23%	58%	13%	2,8	72%	60	0
3.6 - - 6. Meine Lehrpersonen geben mir Rückmeldungen	Gesamt	14%	31%	34%	22%	2,6	56%	242	11

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
zu den bearbeiteten Aufgaben.	Jahrgangsstufe 5	10%	10%	37%	43%	3,1	80%	30	2
	Jahrgangsstufe 6	8%	13%	38%	41%	3,1	79%	39	3
	Jahrgangsstufe 7	0%	30%	48%	22%	2,9	70%	27	2
	Jahrgangsstufe 8	24%	19%	40%	17%	2,5	57%	42	3
	Jahrgangsstufe 9	20%	39%	32%	9%	2,3	41%	44	1
	Jahrgangsstufe 10	13%	55%	20%	12%	2,3	32%	60	0

4 - Videokonferenzen

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
4.1 -- 1. Wir haben jeden Tag zu bestimmten Zeiten gemeinsamen Unterricht.	Gesamt	14%	7%	23%	56%	3,2	79%	216	25
	Jahrgangsstufe 5	4%	12%	15%	69%	3,5	85%	26	2
	Jahrgangsstufe 6	17%	6%	19%	58%	3,2	78%	36	5
	Jahrgangsstufe 7	23%	9%	27%	41%	2,9	68%	22	5
	Jahrgangsstufe 8	18%	5%	28%	50%	3,1	78%	40	3
	Jahrgangsstufe 9	20%	10%	27%	44%	3,0	71%	41	2
	Jahrgangsstufe 10	6%	4%	22%	69%	3,5	90%	51	8
4.2 -- 2. Die Videokonferenzen auf "Schulbistum" haben technisch gut geklappt.	Gesamt	30%	43%	21%	6%	2,0	27%	233	8
	Jahrgangsstufe 5	25%	29%	39%	7%	2,3	46%	28	0
	Jahrgangsstufe 6	14%	47%	31%	8%	2,3	39%	36	5
	Jahrgangsstufe 7	12%	58%	19%	12%	2,3	31%	26	1
	Jahrgangsstufe 8	28%	44%	19%	9%	2,1	28%	43	0
	Jahrgangsstufe 9	42%	44%	12%	2%	1,7	14%	43	0
	Jahrgangsstufe 10	44%	39%	18%	0%	1,7	18%	57	2
4.3 -- 3. Die Videokonferenzen auf "Schulbistum" waren oft nicht flüssig und haben geruckelt.	Gesamt	5%	7%	28%	60%	3,4	88%	235	6
	Jahrgangsstufe 5	7%	4%	25%	64%	3,5	89%	28	0
	Jahrgangsstufe 6	5%	13%	31%	51%	3,3	82%	39	2
	Jahrgangsstufe 7	0%	12%	40%	48%	3,4	88%	25	2



		Qualitätseinschätzung					Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4					
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu					
	Jahrgangsstufe 8	9%	9%	33%	49%	3,2	81%	43	0	
	Jahrgangsstufe 9	2%	5%	23%	70%	3,6	93%	43	0	
	Jahrgangsstufe 10	5%	4%	23%	68%	3,5	91%	57	2	
4.4 - - 4. Ich habe schon an Videokonferenzen über die Plattform "Teams" teilgenommen.	Gesamt	20%	3%	6%	72%	3,3	78%	235	6	
	Jahrgangsstufe 5	32%	0%	7%	61%	3,0	68%	28	0	
	Jahrgangsstufe 6	38%	0%	2%	60%	2,9	62%	40	1	
	Jahrgangsstufe 7	48%	0%	4%	48%	2,5	52%	25	2	
	Jahrgangsstufe 8	7%	5%	7%	81%	3,6	88%	43	0	
	Jahrgangsstufe 9	0%	5%	2%	93%	3,9	95%	43	0	
	Jahrgangsstufe 10	12%	4%	9%	75%	3,5	84%	56	3	
	4.5 - - 5. Die Videokonferenzen über die Plattform "Teams" haben technisch gut geklappt.	Gesamt	7%	5%	24%	65%	3,5	89%	197	44
Jahrgangsstufe 5		5%	10%	29%	57%	3,4	86%	21	7	
Jahrgangsstufe 6		22%	0%	12%	66%	3,2	78%	32	9	
Jahrgangsstufe 7		9%	9%	18%	64%	3,4	82%	11	16	
Jahrgangsstufe 8		8%	5%	18%	70%	3,5	88%	40	3	
Jahrgangsstufe 9		2%	5%	30%	63%	3,5	93%	43	0	
Jahrgangsstufe 10		0%	4%	30%	66%	3,6	96%	50	9	
4.6 - - 6. Die Videokonferenzen über die Plattform		Gesamt	55%	30%	7%	8%	1,7	15%	195	46

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4				
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
"Teams" waren oft nicht flüssig oder haben geruckelt.	Jahrgangsstufe 5	57%	29%	5%	10%	1,7	14%	21	7
	Jahrgangsstufe 6	65%	13%	10%	13%	1,7	23%	31	10
	Jahrgangsstufe 7	50%	30%	10%	10%	1,8	20%	10	17
	Jahrgangsstufe 8	49%	37%	5%	10%	1,8	15%	41	2
	Jahrgangsstufe 9	62%	26%	7%	5%	1,5	12%	42	1
	Jahrgangsstufe 10	50%	38%	8%	4%	1,7	12%	50	9
4.7 - - 7. Während den Videokonferenzen habe ich schon mal etwas anderes gemacht und habe nicht aufgepasst.	Gesamt	19%	25%	24%	31%	2,7	56%	221	20
	Jahrgangsstufe 5	41%	22%	4%	33%	2,3	37%	27	1
	Jahrgangsstufe 6	28%	21%	21%	31%	2,5	51%	39	2
	Jahrgangsstufe 7	9%	32%	36%	23%	2,7	59%	22	5
	Jahrgangsstufe 8	30%	20%	25%	25%	2,5	50%	40	3
	Jahrgangsstufe 9	3%	36%	26%	36%	2,9	62%	39	4
	Jahrgangsstufe 10	9%	24%	31%	35%	2,9	67%	54	5
4.8 - - 8. Durch die Videokonferenzen konnte ich dem Unterricht besser folgen.	Gesamt	39%	24%	23%	15%	2,1	37%	231	10
	Jahrgangsstufe 5	31%	15%	23%	31%	2,5	54%	26	2
	Jahrgangsstufe 6	35%	12%	28%	25%	2,4	52%	40	1
	Jahrgangsstufe 7	36%	24%	36%	4%	2,1	40%	25	2
	Jahrgangsstufe 8	41%	37%	10%	12%	1,9	22%	41	2
	Jahrgangsstufe 9	35%	26%	26%	14%	2,2	40%	43	0

		Qualitätseinschätzung					Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4					
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu					
	Jahrgangsstufe 10	46%		27%	20%	7%	1,9	27%	56	3
4.9 - - 9. Ich habe das Gefühl, dass ich in Videokonferenzen besser aufpassen kann als in der Schule.	Gesamt	59%		27%	7%	7%	1,6	14%	233	8
	Jahrgangsstufe 5	63%		30%	4%	4%	1,5	7%	27	1
	Jahrgangsstufe 6	55%		25%	5%	15%	1,8	20%	40	1
	Jahrgangsstufe 7	62%		23%	12%	4%	1,6	15%	26	1
	Jahrgangsstufe 8	56%		20%	15%	10%	1,8	24%	41	2
	Jahrgangsstufe 9	64%		31%	2%	2%	1,4	5%	42	1
	Jahrgangsstufe 10	58%		30%	7%	5%	1,6	12%	57	2
4.10 - - 10. Ich konnte die Lehrperson immer gut verstehen.	Gesamt	17%	38%	36%	9%		2,4	45%	235	6
	Jahrgangsstufe 5	14%	21%	61%	4%		2,5	64%	28	0
	Jahrgangsstufe 6	8%	38%	38%	15%		2,6	54%	39	2
	Jahrgangsstufe 7	4%	50%	31%	15%		2,6	46%	26	1
	Jahrgangsstufe 8	14%	40%	37%	9%		2,4	47%	43	0
	Jahrgangsstufe 9	23%	44%	23%	9%		2,2	33%	43	0
	Jahrgangsstufe 10	30%	34%	32%	4%		2,1	36%	56	3
4.11 - - 11. Unterricht in der Schule klappt besser als zu Hause.	Gesamt	5%	3%	7%	74%		3,6	91%	230	11
	Jahrgangsstufe 5	7%	4%	15%	74%		3,6	89%	27	1
	Jahrgangsstufe 6	5%	5%	8%	82%		3,7	89%	38	3

	Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
	1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
Jahrgangsstufe 7	4%	0%	36%	60%	3,5	96%	25	2
Jahrgangsstufe 8	10%	5%	7%	78%	3,5	85%	41	2
Jahrgangsstufe 9	5%	5%	26%	64%	3,5	90%	42	1
Jahrgangsstufe 10	2%	2%	18%	79%	3,7	96%	57	2

5 - Bekommst du Hilfe bei der Bearbeitung der Aufgaben?

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
5.1 -- 1. Unserer Lehrer/unsere Lehrerin erklärt uns genau, welche Aufgaben wir lösen müssen.	Gesamt	3%	15%	47%	35%	3,1	82%	230	9
	Jahrgangsstufe 5	0%	0%	44%	56%	3,6	100%	27	0
	Jahrgangsstufe 6	2%	10%	30%	58%	3,4	88%	40	1
	Jahrgangsstufe 7	0%	15%	31%	54%	3,4	85%	26	0
	Jahrgangsstufe 8	5%	15%	51%	29%	3,0	80%	41	2
	Jahrgangsstufe 9	5%	22%	55%	18%	2,9	72%	40	3
	Jahrgangsstufe 10	4%	21%	57%	18%	2,9	75%	56	3
5.2 -- 3. Ich kann die Aufgaben meist selbstständig lösen.	Gesamt	3%	11%	43%	44%	3,3	86%	236	3
	Jahrgangsstufe 5	0%	11%	52%	37%	3,3	89%	27	0
	Jahrgangsstufe 6	8%	5%	50%	38%	3,2	88%	40	1
	Jahrgangsstufe 7	0%	20%	28%	52%	3,3	80%	25	1
	Jahrgangsstufe 8	5%	12%	35%	49%	3,3	84%	43	0
	Jahrgangsstufe 9	5%	5%	47%	44%	3,3	91%	43	0
	Jahrgangsstufe 10	0%	14%	43%	43%	3,3	86%	58	1
5.3 -- 4. Ich kann die Aufgaben meist alleine bearbeiten.	Gesamt	3%	8%	40%	48%	3,3	89%	236	3
	Jahrgangsstufe 5	4%	7%	56%	33%	3,2	89%	27	0
	Jahrgangsstufe 6	5%	10%	32%	52%	3,3	85%	40	1
	Jahrgangsstufe 7	4%	12%	40%	44%	3,2	84%	25	1

		Qualitätseinschätzung					Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4					
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu					
	Jahrgangsstufe 8	5%	7%	37%	51%	3,3	88%	43	0	
	Jahrgangsstufe 9	2%	2%	35%	60%	3,5	95%	43	0	
	Jahrgangsstufe 10	0%	12%	45%	43%	3,3	88%	58	1	
5.4 - - 5. Ich kann Mitschülerinnen und Mitschüler um Hilfe bitten.	Gesamt	10%	13%	24%	53%	3,2	77%	232	7	
	Jahrgangsstufe 5	19%	19%	15%	48%	2,9	63%	27	0	
	Jahrgangsstufe 6	13%	18%	18%	50%	3,1	68%	38	3	
	Jahrgangsstufe 7	0%	8%	25%	67%	3,6	92%	24	2	
	Jahrgangsstufe 8	12%	16%	21%	51%	3,1	72%	43	0	
	Jahrgangsstufe 9	12%	0%	26%	63%	3,4	88%	43	0	
	Jahrgangsstufe 10	7%	16%	33%	44%	3,1	77%	57	2	
	5.5 - - 6. Wenn ich einmal nicht weiterkomme, kann ich jemanden aus meiner Familie um Hilfe bitten.	Gesamt	9%	10%	20%	60%	3,3	81%	231	8
Jahrgangsstufe 5		4%	8%	4%	85%	3,7	88%	26	1	
Jahrgangsstufe 6		3%	8%	13%	76%	3,6	89%	38	3	
Jahrgangsstufe 7		4%	8%	15%	73%	3,6	88%	26	0	
Jahrgangsstufe 8		9%	12%	30%	49%	3,2	79%	43	0	
Jahrgangsstufe 9		14%	12%	14%	60%	3,2	74%	43	0	
Jahrgangsstufe 10		15%	13%	33%	40%	3,0	73%	55	4	

7 - Persönliches Befinden

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
7.1 -- 1. Mir geht es gut, ich bin glücklich und zufrieden.	Gesamt	14%	24%	32%	30%	2,8	62%	229	3
	Jahrgangsstufe 5	15%	15%	23%	46%	3,0	69%	26	0
	Jahrgangsstufe 6	20%	30%	30%	20%	2,5	50%	40	0
	Jahrgangsstufe 7	4%	33%	29%	33%	2,9	62%	24	1
	Jahrgangsstufe 8	10%	12%	45%	32%	3,0	78%	40	0
	Jahrgangsstufe 9	16%	28%	21%	35%	2,7	56%	43	0
	Jahrgangsstufe 10	16%	25%	38%	21%	2,6	59%	56	2
7.2 -- 2. Ich schlafe besser als sonst.	Gesamt	36%	32%	14%	19%	2,2	33%	212	20
	Jahrgangsstufe 5	29%	29%	12%	29%	2,4	42%	24	2
	Jahrgangsstufe 6	38%	38%	11%	14%	2,0	24%	37	3
	Jahrgangsstufe 7	19%	43%	19%	19%	2,4	38%	21	4
	Jahrgangsstufe 8	26%	44%	15%	15%	2,2	31%	39	1
	Jahrgangsstufe 9	31%	31%	10%	28%	2,4	38%	39	4
	Jahrgangsstufe 10	56%	15%	15%	13%	1,9	29%	52	6
7.3 -- 3. Ich fühle mich oft schlapp und kraftlos.	Gesamt	27%	23%	25%	25%	2,5	50%	221	11
	Jahrgangsstufe 5	42%	12%	19%	27%	2,3	46%	26	0
	Jahrgangsstufe 6	24%	13%	32%	32%	2,7	63%	38	2
	Jahrgangsstufe 7	35%	26%	22%	17%	2,2	39%	23	2

		Qualitätseinschätzung					Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4					
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu					
	Jahrgangsstufe 8	22%	30%	32%	16%	2,4	49%	37	3	
	Jahrgangsstufe 9	31%	31%	19%	19%	2,3	38%	42	1	
	Jahrgangsstufe 10	18%	24%	25%	33%	2,7	58%	55	3	
7.4 - - 4. Mir fehlt oft die Motivation, ich habe auf nichts Lust.	Gesamt	16%	22%	25%	37%	2,8	62%	227	5	
	Jahrgangsstufe 5	27%	19%	19%	35%	2,6	54%	26	0	
	Jahrgangsstufe 6	21%	23%	15%	41%	2,8	56%	39	1	
	Jahrgangsstufe 7	22%	30%	26%	22%	2,5	48%	23	2	
	Jahrgangsstufe 8	13%	18%	31%	38%	2,9	69%	39	1	
	Jahrgangsstufe 9	23%	19%	16%	42%	2,8	58%	43	0	
	Jahrgangsstufe 10	4%	23%	37%	37%	3,1	74%	57	1	
	7.5 - - 5. Mir geht das Distanzlernen auf die Nerven.	Gesamt	12%	10%	20%	58%	3,2	78%	219	13
Jahrgangsstufe 5		15%	12%	23%	50%	3,1	73%	26	0	
Jahrgangsstufe 6		8%	10%	15%	67%	3,4	82%	39	1	
Jahrgangsstufe 7		5%	14%	19%	62%	3,4	81%	21	4	
Jahrgangsstufe 8		18%	8%	26%	47%	3,0	74%	38	2	
Jahrgangsstufe 9		7%	17%	19%	57%	3,3	76%	42	1	
Jahrgangsstufe 10		15%	4%	17%	64%	3,3	81%	53	5	
7.6 - - 6. Ich bin gestresst und schnell gereizt.	Gesamt	22%	23%	27%	28%	2,6	55%	221	11	



		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
7.7 -- 7. Ich bin stolz darauf, wie gut ich das alles schaffe.	Jahrgangsstufe 5	24%	28%	24%	24%	2,5	48%	25	1
	Jahrgangsstufe 6	16%	24%	18%	42%	2,9	61%	38	2
	Jahrgangsstufe 7	32%	14%	32%	23%	2,5	55%	22	3
	Jahrgangsstufe 8	23%	26%	28%	23%	2,5	51%	39	1
	Jahrgangsstufe 9	29%	26%	24%	21%	2,4	45%	42	1
	Jahrgangsstufe 10	15%	20%	35%	31%	2,8	65%	55	3
	Gesamt	18%	24%	32%	26%	2,7	58%	225	7
7.8 -- 8. Mir fällt es schwer den Tagesrhythmus einzuhalten.	Jahrgangsstufe 5	15%	27%	27%	31%	2,7	58%	26	0
	Jahrgangsstufe 6	18%	10%	38%	33%	2,9	72%	39	1
	Jahrgangsstufe 7	12%	29%	33%	25%	2,7	58%	24	1
	Jahrgangsstufe 8	24%	24%	32%	21%	2,5	53%	38	2
	Jahrgangsstufe 9	26%	16%	33%	26%	2,6	58%	43	0
	Jahrgangsstufe 10	11%	36%	29%	24%	2,7	53%	55	3
	Gesamt	26%	22%	22%	29%	2,6	52%	218	14
Jahrgangsstufe 5	21%	29%	29%	21%	2,5	50%	24	2	
Jahrgangsstufe 6	24%	29%	24%	24%	2,5	47%	38	2	
Jahrgangsstufe 7	23%	18%	18%	41%	2,8	59%	22	3	
Jahrgangsstufe 8	24%	14%	32%	30%	2,7	62%	37	3	
Jahrgangsstufe 9	30%	20%	18%	32%	2,5	50%	40	3	

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
	Jahrgangsstufe 10	30%	23%	18%	30%	2,5	47%	57	1
7.9 - - 9. Ich treibe regelmäßig Sport.	Gesamt	16%	25%	23%	36%	2,8	60%	223	9
	Jahrgangsstufe 5	19%	23%	27%	31%	2,7	58%	26	0
	Jahrgangsstufe 6	12%	20%	20%	48%	3,0	68%	40	0
	Jahrgangsstufe 7	4%	22%	30%	43%	3,1	74%	23	2
	Jahrgangsstufe 8	14%	36%	22%	28%	2,6	50%	36	4
	Jahrgangsstufe 9	19%	17%	17%	48%	2,9	64%	42	1
	Jahrgangsstufe 10	20%	29%	27%	25%	2,6	52%	56	2
7.10 - - 10. Ich bin weniger am Handy, Tablet oder Fernseher.	Gesamt	55%	27%	13%	5%	1,7	18%	219	13
	Jahrgangsstufe 5	32%	36%	20%	12%	2,1	32%	25	1
	Jahrgangsstufe 6	55%	21%	13%	11%	1,8	24%	38	2
	Jahrgangsstufe 7	36%	32%	32%	0%	2,0	32%	22	3
	Jahrgangsstufe 8	63%	26%	11%	0%	1,5	11%	38	2
	Jahrgangsstufe 9	77%	18%	5%	0%	1,3	5%	39	4
	Jahrgangsstufe 10	51%	32%	9%	9%	1,8	18%	57	1
7.11 - - 11. Ich bin viel draußen in der Natur.	Gesamt	12%	19%	33%	35%	2,9	68%	227	5
	Jahrgangsstufe 5	4%	19%	42%	35%	3,1	77%	26	0
	Jahrgangsstufe 6	12%	5%	30%	52%	3,2	82%	40	0

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
7.12 - - 12. Ich ernähre mich während der Homeschoolingzeit ungesünder.	Jahrgangsstufe 7	9%	22%	39%	30%	2,9	70%	23	2
	Jahrgangsstufe 8	18%	26%	26%	29%	2,7	55%	38	2
	Jahrgangsstufe 9	16%	23%	30%	30%	2,7	60%	43	0
	Jahrgangsstufe 10	11%	21%	37%	32%	2,9	68%	57	1
7.13 - - 13. Ich passe auf mich auf.	Gesamt	25%	31%	25%	19%	2,4	44%	218	14
	Jahrgangsstufe 5	38%	38%	8%	17%	2,0	25%	24	2
	Jahrgangsstufe 6	21%	37%	13%	29%	2,5	42%	38	2
	Jahrgangsstufe 7	24%	33%	24%	19%	2,4	43%	21	4
	Jahrgangsstufe 8	22%	32%	27%	19%	2,4	46%	37	3
	Jahrgangsstufe 9	29%	26%	29%	17%	2,3	45%	42	1
	Jahrgangsstufe 10	23%	27%	36%	14%	2,4	50%	56	2
	Gesamt	10%	14%	24%	52%	3,2	76%	215	17
Jahrgangsstufe 5	9%	13%	26%	52%	3,2	78%	23	3	
Jahrgangsstufe 6	5%	24%	22%	49%	3,1	70%	37	3	
Jahrgangsstufe 7	9%	5%	32%	55%	3,3	86%	22	3	
Jahrgangsstufe 8	16%	8%	18%	58%	3,2	76%	38	2	
Jahrgangsstufe 9	12%	12%	20%	56%	3,2	76%	41	2	
Jahrgangsstufe 10	7%	17%	30%	46%	3,1	76%	54	4	

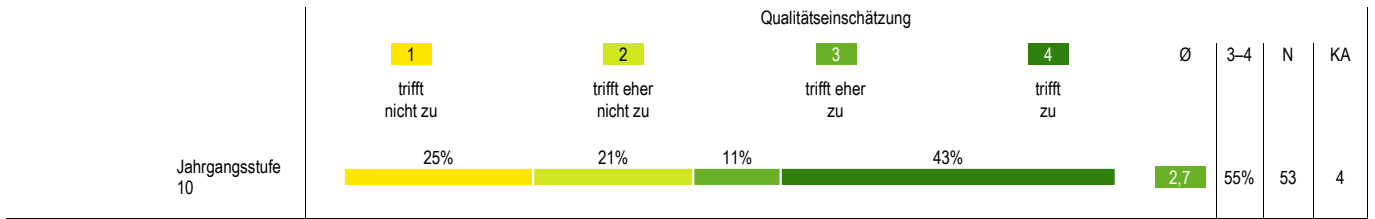
		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
7.14 - - 14. Ich lasse mich gehen.	Gesamt	34%	33%	17%	16%	2,2	33%	178	54
	Jahrgangsstufe 5	41%	12%	41%	6%	2,1	47%	17	9
	Jahrgangsstufe 6	27%	27%	23%	23%	2,4	46%	26	14
	Jahrgangsstufe 7	32%	42%	26%	0%	1,9	26%	19	6
	Jahrgangsstufe 8	39%	29%	14%	18%	2,1	32%	28	12
	Jahrgangsstufe 9	38%	35%	5%	22%	2,1	27%	37	6
	Jahrgangsstufe 10	31%	39%	12%	18%	2,2	29%	51	7

8 - Soziale Kontakte

		Qualitätseinschätzung				Ø	3-4	N	KA
		1 trifft nicht zu	2 trifft eher nicht zu	3 trifft eher zu	4 trifft zu				
8.1 -- 1. Ich treffe weniger Freunde als früher.	Gesamt	14%	15%	17%	53%	3,1	70%	216	14
	Jahrgangsstufe 5	19%	12%	15%	54%	3,0	69%	26	0
	Jahrgangsstufe 6	5%	19%	24%	51%	3,2	76%	37	2
	Jahrgangsstufe 7	14%	18%	14%	55%	3,1	68%	22	3
	Jahrgangsstufe 8	19%	16%	14%	51%	3,0	65%	37	3
	Jahrgangsstufe 9	14%	10%	12%	64%	3,3	76%	42	1
	Jahrgangsstufe 10	15%	17%	21%	46%	3,0	67%	52	5
8.2 -- 2. Ich habe den Kontakt zu engen Freunden verloren.	Gesamt	43%	19%	14%	24%	2,2	38%	221	9
	Jahrgangsstufe 5	40%	4%	36%	20%	2,4	56%	25	1
	Jahrgangsstufe 6	39%	21%	16%	24%	2,2	39%	38	1
	Jahrgangsstufe 7	45%	23%	9%	23%	2,1	32%	22	3
	Jahrgangsstufe 8	36%	18%	15%	31%	2,4	46%	39	1
	Jahrgangsstufe 9	47%	16%	5%	33%	2,2	37%	43	0
	Jahrgangsstufe 10	46%	28%	9%	17%	2,0	26%	54	3
8.3 -- 3. Meine Klasse Klassenkameraden/innen sind mir wichtig.	Gesamt	14%	17%	40%	29%	2,8	69%	216	14
	Jahrgangsstufe 5	8%	16%	40%	36%	3,0	76%	25	1
	Jahrgangsstufe 6	8%	18%	34%	39%	3,1	74%	38	1
	Jahrgangsstufe 7	4%	4%	43%	48%	3,3	91%	23	2

		Qualitätseinschätzung					3-4	N	KA
		1	2	3	4	Ø			
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu				
	Jahrgangsstufe 8	14%	14%	41%	32%	2,9	73%	37	3
	Jahrgangsstufe 9	22%	12%	52%	12%	2,6	65%	40	3
	Jahrgangsstufe 10	19%	28%	32%	21%	2,5	53%	53	4
8.4 - - 4. Ich fühle mich manchmal einsam.	Gesamt	33%	19%	23%	24%	2,4	47%	221	9
	Jahrgangsstufe 5	23%	31%	15%	31%	2,5	46%	26	0
	Jahrgangsstufe 6	35%	5%	32%	27%	2,5	59%	37	2
	Jahrgangsstufe 7	52%	13%	17%	17%	2,0	35%	23	2
	Jahrgangsstufe 8	29%	21%	37%	13%	2,3	50%	38	2
	Jahrgangsstufe 9	37%	10%	22%	32%	2,5	54%	41	2
	Jahrgangsstufe 10	30%	32%	14%	23%	2,3	38%	56	1
	8.5 - - 5. Ich vermisse meine Freunde.	Gesamt	18%	15%	21%	46%	3,0	67%	220
Jahrgangsstufe 5		23%	4%	19%	54%	3,0	73%	26	0
Jahrgangsstufe 6		8%	16%	22%	54%	3,2	76%	37	2
Jahrgangsstufe 7		27%	23%	9%	41%	2,6	50%	22	3
Jahrgangsstufe 8		16%	21%	24%	39%	2,9	63%	38	2
Jahrgangsstufe 9		10%	14%	29%	48%	3,1	76%	42	1
Jahrgangsstufe 10		27%	11%	20%	42%	2,8	62%	55	2
8.6 - - 6. Ich würde gerne mit meiner Klasse etwas	Gesamt	20%	18%	22%	40%	2,8	62%	217	13

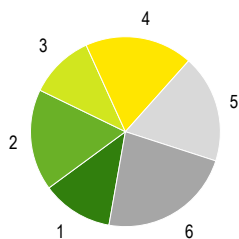
		Qualitätseinschätzung					Ø	3-4	N	KA
		1	2	3	4					
		trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu					
unternehmen.	Jahrgangsstufe 5	4%	20%	20%	56%	3,3	76%	25	1	
	Jahrgangsstufe 6	8%	21%	18%	53%	3,2	71%	38	1	
	Jahrgangsstufe 7	14%	18%	14%	55%	3,1	68%	22	3	
	Jahrgangsstufe 8	30%	11%	22%	38%	2,7	59%	37	3	
	Jahrgangsstufe 9	25%	20%	30%	25%	2,6	55%	40	3	
	Jahrgangsstufe 10	29%	18%	24%	29%	2,5	53%	55	2	
8.7 -- 7. Die Schule gibt mir halt.	Gesamt	28%	22%	32%	18%	2,4	50%	204	26	
	Jahrgangsstufe 5	17%	33%	29%	21%	2,5	50%	24	2	
	Jahrgangsstufe 6	20%	29%	20%	31%	2,6	51%	35	4	
	Jahrgangsstufe 7	15%	15%	55%	15%	2,7	70%	20	5	
	Jahrgangsstufe 8	18%	12%	42%	27%	2,8	70%	33	7	
	Jahrgangsstufe 9	32%	26%	29%	13%	2,2	42%	38	5	
	Jahrgangsstufe 10	46%	19%	28%	7%	2,0	35%	54	3	
8.8 -- 8. Einige Freundschaften sind noch besser geworden.	Gesamt	23%	22%	19%	36%	2,7	55%	216	14	
	Jahrgangsstufe 5	20%	32%	16%	32%	2,6	48%	25	1	
	Jahrgangsstufe 6	24%	22%	16%	38%	2,7	54%	37	2	
	Jahrgangsstufe 7	23%	18%	32%	27%	2,6	59%	22	3	
	Jahrgangsstufe 8	23%	31%	15%	31%	2,5	46%	39	1	
	Jahrgangsstufe 9	22%	10%	32%	35%	2,8	68%	40	3	





## Ergebnisse der Fragen mit Einfachauswahl

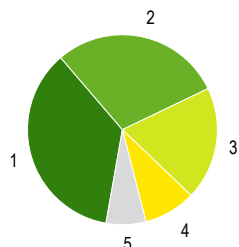
1 - Ich bin Schüler/Schülerin der Jahrgangsstufe ...



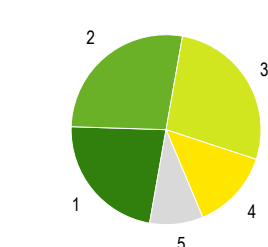
1	Jahrgangsstufe 5	12%	33
2	Jahrgangsstufe 6	17%	47
3	Jahrgangsstufe 7	11%	30
4	Jahrgangsstufe 8	18%	50
5	Jahrgangsstufe 9	18%	50
6	Jahrgangsstufe 10	23%	62

Nennungen (N) 272

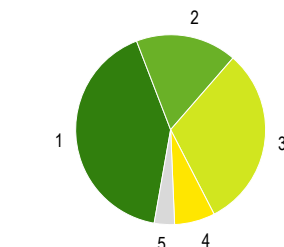
6 - Wie lange lernst du pro Tag neben den Videokonferenzen für die Schule? Nicht länger als ...



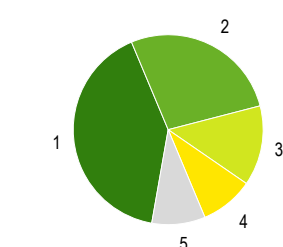
Gesamt



Jahrgangsstufe 5



Jahrgangsstufe 6



Jahrgangsstufe 7

1	1 Stunde	36%	69
2	2 Stunden	29%	56
3	3 Stunden	19%	37
4	4 Stunden	9%	17
5	länger als 4 Stunden	7%	13

Nennungen (N) 192  
Keine Angaben (KA) 47

1	1 Stunde	23%	5
2	2 Stunden	27%	6
3	3 Stunden	27%	6
4	4 Stunden	14%	3
5	länger als 4 Stunden	9%	2

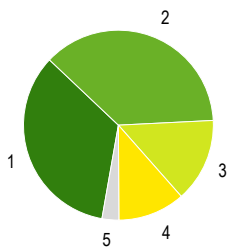
Nennungen (N) 22  
Keine Angaben (KA) 5

1	1 Stunde	41%	12
2	2 Stunden	17%	5
3	3 Stunden	31%	9
4	4 Stunden	7%	2
5	länger als 4 Stunden	3%	1

Nennungen (N) 29  
Keine Angaben (KA) 12

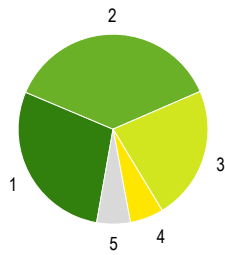
1	1 Stunde	41%	9
2	2 Stunden	27%	6
3	3 Stunden	14%	3
4	4 Stunden	9%	2
5	länger als 4 Stunden	9%	2

Nennungen (N) 22  
Keine Angaben (KA) 4



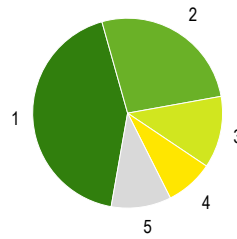
Jahrgangsstufe 8

1	1 Stunde	34%	12
2	2 Stunden	37%	13
3	3 Stunden	14%	5
4	4 Stunden	11%	4
5	länger als 4 Stunden	3%	1
Nennungen (N)			35
Keine Angaben (KA)			8



Jahrgangsstufe 9

1	1 Stunde	29%	10
2	2 Stunden	37%	13
3	3 Stunden	23%	8
4	4 Stunden	6%	2
5	länger als 4 Stunden	6%	2
Nennungen (N)			35
Keine Angaben (KA)			8



Jahrgangsstufe 10

1	1 Stunde	43%	21
2	2 Stunden	27%	13
3	3 Stunden	12%	6
4	4 Stunden	8%	4
5	länger als 4 Stunden	10%	5
Nennungen (N)			49
Keine Angaben (KA)			10

## Erläuterungen und Auswertungshinweise

### Gliederung des Berichts

Der Ergebnisbericht ist nach Fragetypen gegliedert.

Zuerst werden die Ergebnisse der Fragen mit Antwortskala angezeigt, gefolgt von den Fragen mit Einfachauswahl, Mehrfachauswahl und den Antworten auf offene Fragen (falls vorhanden).

Die Reihenfolge der Fragen im Ergebnisbericht kann deshalb von jener im Fragebogen abweichen.

### Fragetypen

#### Fragen mit Antwortskala

Bei den Fragen mit Antwortskala geben die Befragten eine Einschätzung zu einer Reihe von Aussagen auf einer Skala von 1 bis 4 ab (z. B. 1=«Aussage trifft nicht zu», 4=«Aussage trifft zu»).

Je nach Fragebogen können eine Antwortspalte (Qualitätseinschätzung) oder zwei Antwortspalten (Qualitätseinschätzung und Veränderungsbedarf) enthalten sein.

#### Fragen mit Einfachauswahl oder Mehrfachauswahl

Bei Fragen mit Einfachauswahl stehen verschiedene Antwortmöglichkeiten zur Verfügung, von denen die Befragten eine (und nur eine) auswählen können.

Bei Mehrfachauswahlfragen können die Befragten mehrere Antwortoptionen auswählen.

Beide Fragetypen können verwendet werden, um die Befragungsergebnisse nach darin enthaltenen Kategorien auszuwerten.

#### Offene Fragen

Bei offenen Fragen wird nach einer Einschätzung oder Meinung gefragt, ohne dass Antwortmöglichkeiten zur Auswahl gestellt werden.

### Begriffe, Symbole, Abkürzungen

#### Ø (Durchschnittswert)

Bei Fragen mit Antwortskala gibt dieser Wert den Durchschnitt (Mittelwert) der gegebenen Antworten an. Bei einer Skala von 1 bis 4 bezeichnet der Wert 2,5 den Neutralitätswert.

#### Qualitätseinschätzung/ Veränderungsbedarf

Bei Fragen mit Antwortskala zeigen die Grafiken die Verteilung der Antworten auf die Antwortoptionen in Prozent und in absoluten Zahlen.

Bei Teilberichten werden lediglich die Prozentzahlen angegeben.

Theoretisch liegt die Summe der Prozentzahlen bei 100 Prozent. Praktisch kann dieser Wert wegen Rundungsungenauigkeiten manchmal aber auch leicht darüber oder darunter liegen.

#### N (Nennungen)

Anzahl der Personen, die eine Einschätzung oder Antwort auf die Frage abgegeben haben.

Nicht mitgezählt sind jene, die die Option «Keine Angabe» ausgewählt haben.

Bei Teilberichten bezeichnet N die Zahl jener Befragten, für die die angegebenen Auswahlkriterien zutreffen und die gleichzeitig eine Antwort auf die Frage gegeben haben. Falls N kleiner ist als 5, werden aus Datenschutzgründen keine Ergebnisse angezeigt, um die Anonymität der Befragten zu gewährleisten.

#### KA (Keine Angabe)

Anzahl der Personen, die auf diese Frage die Option «Keine Angabe» angekreuzt haben.

#### 3–4

Prozentsatz der Befragten, die bei einer Frage mit Antwortskala die Einschätzung 3 oder 4 angekreuzt haben. Wegen Rundungsungenauigkeiten kann es zwischen den Zahlen in der Grafik und dem Wert in der Spalte «3–4» zu kleinen Abweichungen kommen.

### Auswertungshinweise

#### Rücklaufquote

Die Rücklaufquote zeigt Ihnen, auf welche Resonanz die Befragung gestossen ist. Analysieren Sie die Quote anhand folgender Fragen: Entspricht der Rücklauf unseren Erwartungen? Gibt es organisatorische oder inhaltliche Gründe für einen besonders guten bzw. mangelhaften Rücklauf? Was lässt sich für eine nächste Befragung daraus lernen?

#### Fragen mit höchsten / tiefsten Werten

**Höchste Werte:** Sie können auf Stärken hinweisen: Da sind wir gut. Darauf können wir stolz sein. Wie können wir diese Stärken auch in Zukunft pflegen und ihnen Sorge tragen?

**Tiefste Werte:** Sie können ev. auf Schwächen hinweisen: Das behindert unsere Arbeit. Daran müssen wir arbeiten. Womit haben diese Schwächen zu tun? Entspricht das Ergebnis unseren Erwartungen? Wie können wir die Sicht der Beteiligten besser verstehen lernen?

**Veränderungsbedarf:** Hier müssen wir ansetzen: Da zeigen sich Optimierungsmöglichkeiten. Warum werden Veränderungen hier als notwendig erachtet? Was passiert, wenn keine Massnahmen umgesetzt werden? Können wir damit leben? Wie können wir uns verbessern?

**Hinweis:** Je nach Befragungsergebnissen können die «tiefsten Werte» vergleichsweise hoch ausfallen und deshalb als positive Werte (und nicht als «Schwäche») gewertet werden.

#### Durchschnittswerte

Qualitätseinschätzung: Durchschnittswerte oberhalb von 2,5 liegen im positiven Bereich, Werte unterhalb von 2,5 im negativen Bereich.

Der Prozentsatz der Befragten, die eine der zwei positiven Antworten (3–4) angekreuzt haben, zeigt auf einen Blick, bei welchen Qualitätsaussagen die Zufriedenheit vergleichsweise hoch ist und bei welchen sie eher tief ist.

Auf Grund der konkreten Fragestellung sollte von der Schule geklärt werden, ab wann aus Sicht der Betroffenen und Beteiligten von einem positiven Ergebnis gesprochen werden kann.

Veränderungsbedarf: Werte oberhalb von 2,5 bezeichnen einen klaren Veränderungsbedarf.

Der Prozentsatz der Befragten, die Veränderungen als eher nötig bis dringend nötig einschätzen (Antworten 3–4), zeigt auf einen Blick, wo der Veränderungsbedarf vergleichsweise hoch bzw. eher tief eingeschätzt wird. Auf Grund der konkreten Fragestellung muss die Schule beurteilen, wie der eingeschätzte Veränderungsbedarf angesichts der Möglichkeiten und Ressourcen der Schule priorisiert werden soll.

#### Verteilung der Antworten

Bei Fragen mit Antwortskala zeigt die Verteilung der Antworten, wie stark die Antworten variieren. Je kleiner die Varianz ist, desto treffender charakterisiert der Durchschnittswert die Verteilung. Bei einer breiten und ausgewogenen Verteilung der Antworten, müssen die Gründe dafür genauer analysiert werden.

### Weiterführende Fragen

#### Bedeutung der Ergebnisse

Was bedeutet das Ergebnis für die einzelnen Personen, für verschiedene Gruppen wie Fach- oder Klassenlehrpersonen, für die gesamte Schule, für Schüler/innen, für Eltern etc.? Was bedeutet das Ergebnis für mich als Lehrperson? Für uns als gesamte Schule? Was heisst dies für meine/unsere Schüler/innen?

#### Bezug zu Erfahrungen und anderen Datenquellen

Habe ich dieses Ergebnis erwartet? Bestätigt es meine Erfahrungen? Bin ich überrascht oder irritiert, weil das Ergebnis nicht mit meinen Erfahrungen übereinstimmt? Gibt es weitere Informationsquellen, die wir beiziehen könnten, um die Evaluationsergebnisse zu bestätigen oder zu relativieren?

#### Zusammenhänge und Hintergründe

Welche Zusammenhänge erkennen wir zwischen den einzelnen Ergebnissen? Welche Erklärungen für bestimmte Stärken und Schwächen bieten sich an? Mit welchen Kernaussagen fassen wir unsere Erkenntnisse zur Qualität unserer Schule zusammen?

#### Folgerungen und Massnahmen

Welche Schlussfolgerungen ziehen wir aus den Ergebnissen? Was für Ziele setzen wir uns? Mit welchen Massnahmen werden wir sie realisieren? Welchen Zeitrahmen setzen wir uns?

### Weitere Informationen

Unter folgendem Link finden Sie weitere Tipps und Tricks, wie Sie bei der Auswertung der Ergebnisse vorgehen und dabei alle Anspruchsgruppen einbeziehen können.

<http://www.iqesonline.net/auswertungstipps/>